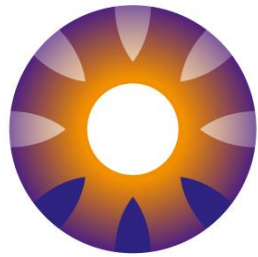


Hyperion Lyceum

Kritisch denken

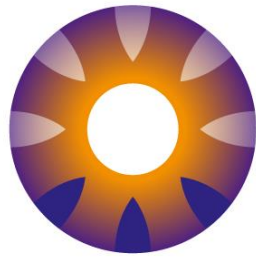
Jasmijn Appels & Roy Lagerburg



Hyperion Lyceum

Hyperion Lyceum

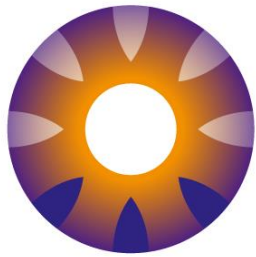
- Nieuwe school, bestaan nu zeven jaar
- Vwo+: atheneum+ & gymnasium
- Drie nieuwe vakken in onderbouw voor atheneum+:
 - Grote denkers
 - Logica & argumentatieleer
 - Lifestyle informatics
- Onderzocht aspect: kritisch denken



Hyperion Lyceum

Onderzoeksvraag

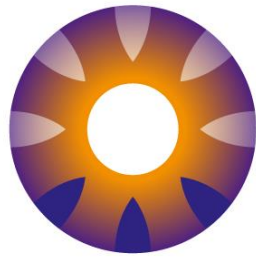
In welke mate en op welke manier leiden de extra vakken tot een hoger niveau van kritisch denken, zoals beoogd en gepercipieerd door docenten, schoolleiding en leerlingen?



Hyperion Lyceum

Doelen

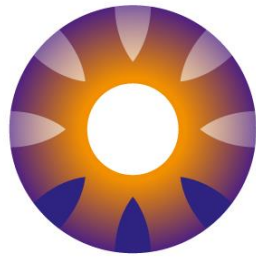
- Definitie van kritisch denken
- Leerdoelen per sectie/vak
- Samenwerking met reguliere vakken
- Didactische aanpak
- Differentiële leerbehoeften
- Overeenkomsten en verschillen tussen leerlingen en docenten/schoolleiding



Hyperion Lyceum

Methode

- **Cyclus 1:**
 - Interviews met secties van nieuwe vakken
 - Interviews met schoolleiding
- **Cyclus 2**
 - Interviews met focusgroepen leerlingen
 - Digitale vragenlijst aan grotere groep leerlingen

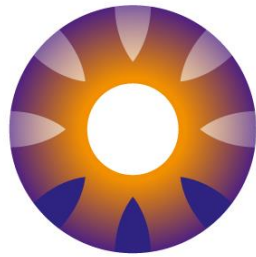


Hyperion Lyceum

Docenten/schoolleiding

Kritisch denken gaat met name om een open en onderzoekende houding, waarbij een vraagstuk vanuit verschillende perspectieven bekeken kan worden en waarbij het niet noodzakelijk is om tot een eindoordeel te komen.

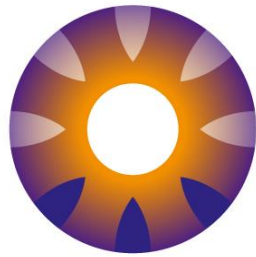
- Bewustwording van eigen denk- en leerproces
- Onderscheiden feiten en fictie



Hyperion Lyceum

Andere doelen

- Persoonsvormend
- ‘Andere’ vaardigheden
- Oefening voor deze vaardigheden
- Ruimte voor samenwerking met reguliere vakken
- Veelheid aan werkvormen (samenwerken)
- Toetsing door vaardigheden of producten
- Coachende rol van de docent

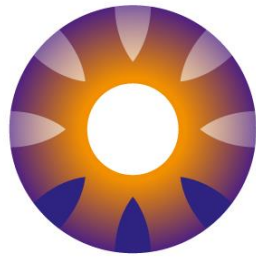


Hyperion Lyceum

Leerlingen

Kritisch denken gaat met name om een open en onderzoekende houding, waarbij een vraagstuk vanuit verschillende perspectieven bekeken kan worden en waarbij het niet noodzakelijk is om tot een eindoordeel te komen.

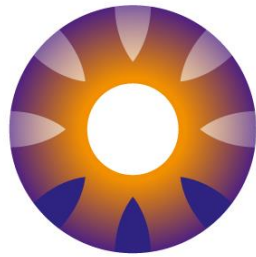
- Kritisch denken is een breed begrip
- Bestaande meningen in twijfel trekken
- Informatie niet meteen voor waar aannemen



Hyperion Lyceum

Extra vakken

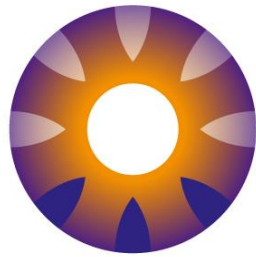
- Kritisch denken vooral bij L&A
- ‘Andere’ vaardigheden belangrijkste doel
- Verschillen met reguliere vakken
 - Andere werk- en toetsvormen
 - Coachende rol van de docent
 - Rubrics en feedback
- Toepassing vooral bij gammavakken
- Beperkte ‘brugfunctie’ tussen alfa/bèta/gamma



Hyperion Lyceum

Kritisch denken

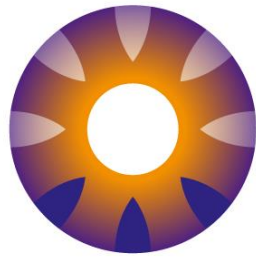
- Hoge score
 - Feiten en meningen onderscheiden
 - Samenwerken
 - Logica
- Lage score
 - Gevolgtrekkingen van het algemene naar het bijzondere
 - Interpretieren
- Het meeste geleerd bij L&A



Hyperion Lyceum

Differentiële leerbehoeften

- **Gymnasium**
 - Conclusies afleiden van stellingen
 - Evaluatie van argumenten
 - Logica
- **Atheneum+**
 - Hoge eisen stellen aan je werk
 - Weten wie je wil worden binnen deze maatschappij
- **Meisjes stellen hogere eisen aan hun werk dan jongens**



Hyperion Lyceum

Aanbevelingen

- Definitie van kritisch denken breder uitdragen
- Leerdoelen van extra vakken beter afstemmen
- Duidelijkere transfer naar reguliere vakken
- Feedback van docenten is essentieel
- Vast programma per vak, onafhankelijk van docent
- Bespreek differentiële leerbehoeften bij OWG
- Overzicht van werk- en toetsvormen



Hyperion Lyceum

www.hyperionlyceum.nl